



第十次 The Tenth National
全國科學技術會議
Science and Technology Conference

智慧 · 低碳 · 健康 · 永續

MORE
FOR
THE FUTURE

議題三

子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

子題主辦機關：經濟部、勞動部

子題協辦機關：科技部、教育部

報告：經濟部

本資料內容僅供說明會徵詢意見用，後續將
由相關部會滾動修正。



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

簡報大綱

(一)現況與趨勢分析

(二)目標

(三)策略、措施



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

(一)現況與趨勢分析

趨勢

我國產業面對全球競爭，亟需加速升級轉型及深化跨領域整合，故政府刻正推動5+2產業創新研發計畫。而支持產業升級轉型及跨領域需求的科技人才為關鍵資源



人才需求問題

- 產業長期偏重硬體製造，欲發展5+2產業時，在職人員技能待提升
- 專業人才培育與運用連結仍不足
- 企業是主要人才培訓場域，惟我國企業辦理職業訓練的比率偏低

子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

(二)目標

1. 聚焦5+2產業之政策推動方向及人才需求，協助我國產業強化在職人員能力。
2. 結合業界、學校能量，建立能力鑑定為核心的教訓考用循環模式，帶動青年投入產業優質工作，協助產業補充所需人才。
3. 鼓勵科技大學及技術學院建立機制，由企業與學校共同規劃實作課程及現場實務實習，契合式量身打造企業所需人才，使學生結業後立即能為合作企業所進用。
4. 輔導在地企業建置訓練體系，協助企業依據營運發展策略、員工職能缺口規劃訓練，發展課程、培育企業內部師資，建構專屬客製化人才培訓機制，以強化企業智機化升級轉型。
5. 透過輔導、獎勵帶動企業投資人力資本，表揚具人力資本提升創新做為的企業團體，達到標竿學習目的。



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

(三) 策略、措施 (含主協辦部會分工)

策略	措施	主辦	協辦
一、推動產業科技人才培訓及能力鑑定	1.辦理5+2相關產業實務人才培訓	經濟部	勞動部 科技部 教育部
	2.推動5+2相關產業人才能力鑑定，促進青年從事優質工作		
二、客製化企業所需科技人才培訓	1.鼓勵技專校院辦理「產業學院」，引導學校建立與產業共同培育人才之機制	勞動部	經濟部 教育部 科技部
	2.協助企業建立人才發展品質管理系統，並過「國家人才發展獎」帶動企業投資人力資本		
	3.透過跨部會合作，轉銜人才培育服務		
	4.依據企業規模，提供企業客製化人才培訓協助措施，並提高辦理科技人才訓練誘因		



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

策略一「推動產業科技人才培訓及能力鑑定」措施說明

(一)辦理5+2相關產業實務人才培訓

為充裕5+2整體性及區域群聚之產業人才需求，辦理產業實務人才培訓課程，課程包括智慧機械、生技、綠色能源、物聯網、數位內容、雲端巨量、材料等產業/領域。培訓課程類別將包括：

1. 養成班：策略性補充5+2產業人才缺口，以協助就業為目標，規劃具系統性的專業養成訓練。
2. 在職班：提升在職人員職能為培訓目的者，以5+2相關產業、跨領域整合及其他重點中高階專業人才相關課程為主。



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

策略一「推動產業科技人才培訓及能力鑑定」措施說明

(二)推動5+2相關產業人才能力鑑定，促進青年從事優質工作

建置教訓考用循環的人才培育模式，以專業人才能力鑑定帶動學校、培訓機構及用人企業的連結，並配合各部會政策措施，以促進青年成為5+2相關產業所需重點人才。

能力鑑定的特色包括：

1. 具優質專業形象：由經濟部核發證書以建立公信力，鑑定辦理機構由具高度產業認同之專業法人機構擔任。
2. 業界深度參與：結合產業界共同建置符合產業標準之能力鑑定，並由標竿企業及產業公協會帶動業界認同，帶動獲證者聘用就業及加薪。



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

策略一「推動產業科技人才培訓及能力鑑定」措施說明

(二)推動5+2相關產業人才能力鑑定，促進青年從事優質工作

能力鑑定的特色包括（續）：

3. 聯合民間鑑定能量：與民間既有的優質證照形成合作伙伴，共同促進企業認同能力鑑定效益，進而聘用優秀人才。
4. 帶動相關培訓服務：配合產業人才能力鑑定推動，以補助方式鼓勵產業公協會、民間培訓業者投入能力鑑定相關之培訓產品/服務開發與人才培育服務，進而協助學校培育學生具備應有實務能力。



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

策略二「客製化企業所需科技人才培訓」措施說明

(一)鼓勵技專校院辦理「產業學院」，引導學校建立與產業共同培育人才之機制

1. 訂定實施要點，鼓勵技專校院辦理「產業學院」，其開設之契合式人才培育專班，無論學分學程或是學位學程，皆是以合作企業具體的技術人力需求為起點，由企業與學校共同來規劃實作課程及現場實務實習，以學程的方式幫助學生完成就業實務訓練，使其結業後能為合作企業所用。
2. 辦理學校應盤點整體課程，適切安排各項基礎課程及通識課程之修業年級，以利學生參與契合式人才培育專班之專業實作訓練課程，並完成高等教育所需之各類課程修習。
3. 學校建置「產業學院」專責窗口，以連結與產業之資訊交流，並整合校內資源及設施，協調各院系所辦理契合式人才培育專班及相關輔導機制。



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

策略二「客製化企業所需科技人才培訓」措施說明

(二)協助企業建立人才發展品質管理系統 (TTQS) 並透過 「國家人才發展獎」帶動企業投資人力資本

透過輔導、評核辦訓過程之計畫、設計、執行、查核、成果評估 (PDDRO)等各階段，建立企業人才發展品質管理系統，確保企業訓練計畫符合其營運發展需求，且訓練流程與品質具可靠性，並透過「國家人才發展獎」表揚具人力資本提升創新做為的企業團體，達到標竿學習目的。

(三)跨部會合作，轉銜人才培育服務

經濟部於企業輔導協助過程，如發掘企業有人才培訓需求，將轉銜勞動部提供職業訓練相關服務，以提升產業人才技術能力，提供企業發展的動力。



子題(二)：加強產業科技實務人才培訓機制

策略二「客製化企業所需科技人才培訓」措施說明

(四)依據企業規模，提供企業客製化人才培訓協助措施

1. 針對中小型以上企業：51人以上之企業，其人力發展需求規模、人力資源管理體系與訓練資源均較小型企業多，可藉由TTQS職訓體系建構概念，訓練規劃與執行由企業主導，依其營運發展，結合員工職涯發展，規劃辦理專屬職業訓練課程，政府補助部分訓練費用，提高企業辦訓意願。企業為所僱用員工辦理產業智機化升級發展之相關訓練課程，得提高訓練費用補助比率
2. 針對小型企業：考量50人以下企業，辦訓能力及人力相對不足，為鼓勵企業投資人力資本，先期由政府依申請之企業所屬產業別、區域別，安排輔導顧問進場瞭解企業組織營運策略、產業發展趨勢及人才發展需求，據以擬訂職業訓練計畫，並執行訓練課程，由企業派員工參訓，訓練費用由政府全額負擔，透過訓練課程規劃及執行過程的參與，協助小型企業發展辦理職業訓練能力。



THANK
YOU

FOR LISTENING

感謝聆聽